**ЛИПОВОДОЛИНСЬКА РАЙОННА ДЕРЖАВНА АДМІНІСТРАЦІЯ**

**ВІДДІЛ ОСВІТИ, МОЛОДІ ТА СПОРТУ**

**Матеріали**

**про проведення**

**«Тижня знань з основ безпеки життєдіяльності»**

**дошкільного підрозділу**

 **Беївського навчально – виховного комплексу:**

**Беївська загальноосвітня школа І - ІІІ ступенів – Беївський дошкільний навчальний заклад Липоводолинської районної ради**

**2017**

Звіт

Про проведення Тижня знань з основ безпеки життєдіяльностів Беївському навчально-виховному комплексі : Беївська загальноосвітня школа І-ІІІ ступенів - Беївський дошкільний навчальний заклад.

Сьогодні проблема безпеки розглядається, як базисна потреба людини, тому на дошкільний заклад покладається відповідальність за цілеспрямоване формування у дітей ціннісного ставлення до власного здоров’я, адекватних реакцій на різноманітні чинники ризику для життя.

Отож перед колективом нашого ДНЗ ми поставили такі завдання:

- підвищення ефективності навчально-виховної роботи з дітьми з питань - особистої безпеки та захисту життя;

- поглиблення теоретичних знань та закріплення практичних навичок вихователів щодо формування у дошкільнят ціннісного ставлення до власного здоров’я і життя;

- пропагувати здоровий спосіб життя серед батьків та їх дітей;

- інтегрування родинного і суспільного виховання з проблеми безпеки життєдіяльності дитини.

Робота з безпеки життєдіяльності планується згідно Базового компоненту, Базової програми розвитку дітей дошкільного віку «Дитина» за такими розділами:

- «Дитина і природа»;

- «Дитина і вулиця»;

- «Дитина серед людей».

В цих розділах містяться такі питання: безпека в побуті, на спортивних та ігрових майданчиках, під час перебування в групі, пожежна безпека, електротравматизм, безпека під час грози, повені, інших стихійних лих, безпека праці, особиста гігієна та здоровий спосіб життя.

Мною, вихователем-методистом , був розроблений план проведення «Тижня безпеки» (дод.№1) тематичний план на тиждень:

- понеділок: «Я і вулиця!»; (правила дорожнього руху та поведінка дітей

 на вулицях міста)

- вівторок: «Увага – небезпека!» (пожежна безпека);

- середа: «Один дома, свої – чужі!»;

- четвер: «Життя і здоров’я – найцінніша скарбничка людини та дитини»»;

- п`ятниця: «Навчання для малюків».

Роботу проводили із залученням дітей до різних форм роботи: заняття, ігрова діяльність, театралізована діяльність, свята та розваги, конкурси, бесіди (індивідуальні, групові та колективні), екскурсії, читання художньої літератури з використанням українського фольклору, самостійно-художня діяльність, психогімнастика, пошуково-дослідниць діяльність, моделювання ситуацій та їх розв’язання.

Робота проводилася згідно плану проведення тижня. Всі заходи, які були заплановані – вчасно проведені. Діти добре засвоїли норми та правила безпеки.

Здійснювали цільові екскурсії: на кухню, пральню,пожежну частину, педагоги водночас формували у дітей уявлення про те, що вогонь і електрика потрібна людині, однак, при недбалому та неуважному відношенні до цього, представляє небезпеку для життя, а також для всього того, що створено руками людини; до світлофора та по вулицях міста; пожежну частину, для розширення знань дітей про працю пожежника, відповідальність за життя та здоров’я людей.

У 90% дітей середнього та старшого віку є навички користування побутовими електроприладами (телевізорами, компютерами, прасками, чайниками).

Всі діти старшого дошкільного віку, без винятку знають номер телефонів пожежної частини (101), міліції (102), швидкої допомоги (103), вміють користуватися ними у випадку необхідності. Свої дії діти закріплюють в дидактичних іграх та сюжетно-рольових іграх, всі ситуації супроводжуються розповіддю, показом, демонстрацією та поясненням вихователя про небезпеку та наслідками зневажливого звертанням з ними.

Педагоги піклуються про те, щоб перед вихованцями розкрився зміст дії, її ціль та засоби рішення, і по можливості пропонувати дітям самостійно шукати рішення поставлених завдань. Вихователі та спеціалісти дуже ефективно попрацювали над тим, щоб діти засвоїли правила, чого не слід робити:

 - при відсутності дорослих вмикати побутові електроприлади;

 - розпалювати вогонь без нагляду дорослих;

 - грати з сірниками та на дорозі, та інші.

Впродовж тижня в дитячому садку велася робота з батьками через: групове та індивідуальне консультування, інформацій листи, залучення батьків до роботи ДНЗ з цього питання, стенди по безпеці життя, організовувались виставки робіт батьків та їх дітей.

В плануванні, організації, участі в заходах, присвячених «Тижню безпеки» приймали активну участь вихователі, помічники вихователів, музичні керівники.